



RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Educação Especial - São Carlos INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso. INDICADOR	CURSO	CAMPUS São Carlos
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	79.66	76.47
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	87.44	90.89
PROGRAMA DE APOIO AOS DISCENTES	86.32	87.75
PROGRAMAS ACADÊMICOS	49.01	43.31
TRABALHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO	35.06	34.44
CONDIÇÕES DIDÁTICO/PEDAGÓGICAS	89.76	78.37
FERRAMENTAS DE ACESSO A SERVIÇOS ON-LINE	97.27	96.06
INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS FRENTE AO PROJETO PEDAGÓGICO	100	97.04
SATISFAÇÃO COM O CURSO	64.48	58.9
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	39.04	44.29
ESTRUTURA CURRICULAR	27.91	28.58
DESENVOLVIMENTO PESSOAL	50.17	59.3
ASPECTOS FÍSICOS DA UNIVERSIDADE	50.81	57.81
• CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DA UNIVERSIDADE	51.02	51.02
INFRAESTRUTURA DA UNIVERSIDADE	3.2	26.54
• FACILIDADE DE USO DOS MEIOS DE ACESSO	95.54	90.72

Fonte: CPA 2018. Legenda: - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas cursadas, até o momento, para a sua formação em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

					Res	postas							
Itens			2		3		4		4 5		5		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	ΝI	NR*
A - Aprender de forma autônoma e contínua	2	33.3	2	33.3	2	33.3	0	0	0	0	2	6	1
B - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos			4	66.7	0	0	0	0	0	0	2	6	1
C - Empreender formas diversificadas de atuação profissional	4	66.7	2	33.3	0	0	0	0	0	0	1	6	1
D - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente			2	28.6	2	28.6	0	0	1	14.3	2	7	0
E - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida		14.3	0	0	2	28.6	3	42.9	1	14.3	4	7	0
F - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles	1	14.3	2	28.6	2	28.6	1	14.3	1	14.3	3	7	0
G - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional	5	83.3	0	0	1	16.7	0	0	0	0	1	6	1
H - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente	3	50	2	33.3	1	16.7	0	0	0	0	1.5	6	1

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

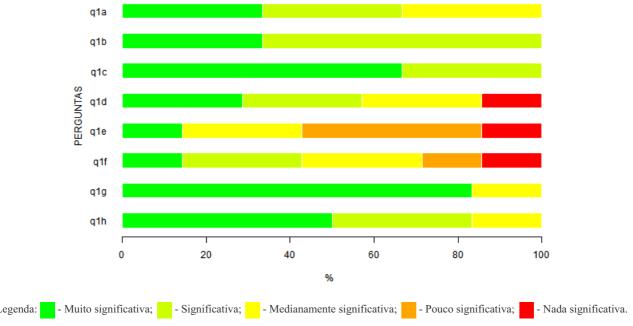


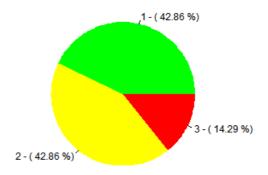
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale com X a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu Curso.

	· ·]	Respostas				
	1		2		3		
n	%	n	%	n	%	MD	N
3	42.9	3	42.9	1	14.3	2	7

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



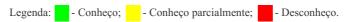


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu Curso de Graduação é um documento concebido coletivamente pelos docentes envolvidos com ele e aprovado pelos órgãos colegiados da UFSCar. Ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto Pedagógico. Analise se, até o momento de sua formação, o seu Curso de Graduação está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

			Res	postas			
Itens		1		2	3		
	n	%	n	%	n	%	N
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	6	85.7	1	14.3	0	0	7
B - Interação de conteúdos entre disciplinas diversas	5	71.4	2	28.6	0	0	7
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas	3	42.9	4	57.1	0	0	7
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas	4	57.1	3	42.9	0	0	7
E - Articulação entre teoria e prática	3	42.9	4	57.1	0	0	7
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina	3	42.9	3	42.9	1	14.3	7
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso	5	71.4	1	14.3	1	14.3	7
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo	3	42.9	0	0	4	57.1	7
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano	2	28.6	3	42.9	2	28.6	7
J - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade	4	57.1	3	42.9	0	0	7

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Parcialmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

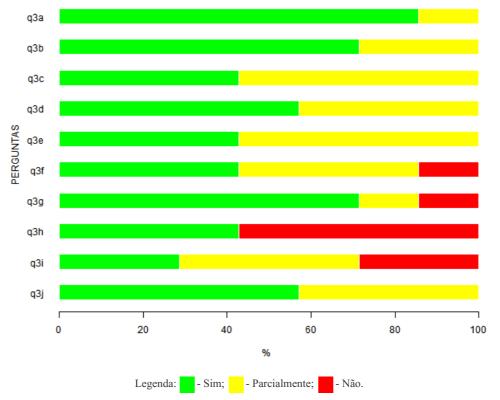


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

					Res	spostas							
Itens			2		3		4			5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas não foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	1	14.3	1	14.3	2	28.6	2	28.6	1	14.3	3	7	0
B - As oportunidades de desenvolver a capacidade de questionar foram diversificadas	0	0	5	71.4	2	28.6	0	0	0	0	2	7	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	4	57.1	2	28.6	1	14.3	0	0	0	0	1	7	0
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas	1	14.3	5	71.4	1	14.3	0	0	0	0	2	7	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionadas à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	1	14.3	4	57.1	1	14.3	1	14.3	0	0	2	7	0
F - Os aspectos éticos transcorreram as temáticas tratadas	2	28.6	2	28.6	3	42.9	0	0	0	0	2	7	0
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	2	28.6	3	42.9	2	28.6	0	0	0	0	2	7	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	0	0	1	14.3	1	14.3	2	28.6	3	42.9	4	7	0
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	1	14.3	3	42.9	2	28.6	0	0	1	14.3	2	7	0

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

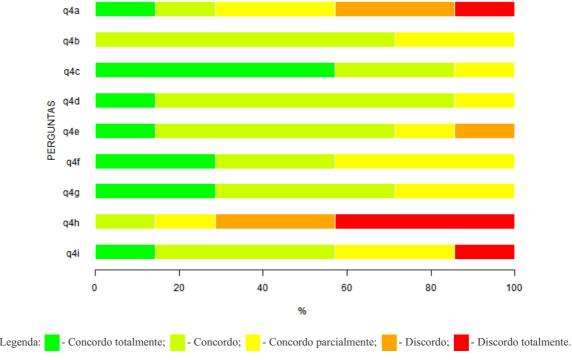


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e se a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale as atividades, enumeradas a seguir, das quais você participou, até o momento, em seu Curso.

		Resp	osta	s	
Itens		1		2	
	n	%	n	%	N
A - Estágio Não obrigatório	2	28.6	5	71.4	7
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	4	57.1	3	42.9	7
C - Monitoria e tutoria em disciplinas	1	14.3	6	85.7	7
D - Atividades Curriculares de Întegração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) e atividades de extensão	3	42.9	4	57.1	7
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	7	100	0	0	7
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	5	71.4	2	28.6	7
G - Atividades culturais	1	14.3	6	85.7	7
H - Atividades esportivas	2	28.6	5	71.4	7
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	2	28.6	5	71.4	7
J - Disciplinas cursadas em outras instituições e revalidadas na UFSCar	0	0	7	100	7

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

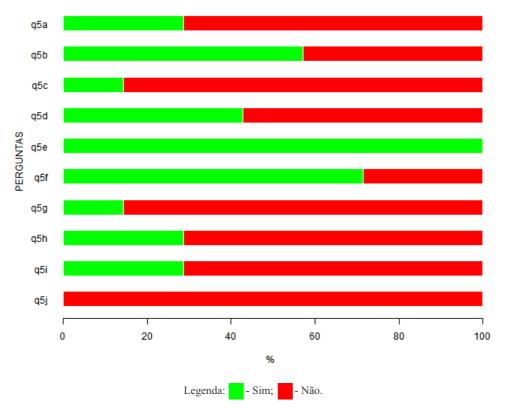
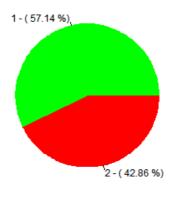


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Res	postas		_
	1		2	
n	%	n	%	N
4	57.1	3	42.9	7

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: - Sim; - Não.

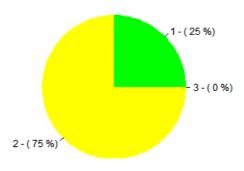
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Se você já fez estágio supervisionado, indique a natureza do estágio realizado

	v	Respo	ostas				
	1		2	3	3		
n	%	n	%	n	%	MD	N
1	25	3	75	0	0	2	4

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Estágio obrigatório profissionalizante; 2 - Estágio de formação para a docência; 3 - Estágio não obrigatório; N - Respostas válidas.



Legenda: - Estágio obrigatório profissionalizante - Estágio de formação para a docência; - Estágio não obrigatório

Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 6.2 - Em caso positiva a questão 6, avalie os aspectos e/ou as condições a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

			Respostas										
Itens			2			3	4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N]	NR*
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	1	4	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	0	0	3	75	1	25	0	0	0	0	2	4	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	2	50	1	25	1	25	0	0	0	0	1.5	4	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações- problema) no ambiente de realização do estágio				50	0	0	0	0	0	0	1.5	4	0
E - Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações- problema vivenciadas na prática profissional			2	50	0	0	0	0	0	0	1.5	4	0
F - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	0	0	3	75	0	0	1	25	0	0	2	4	0
G - Articulação da teoria com a prática do estágio	1	25	0	0	2	50	1	25	0	0	3	4	0
H - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio		25	1	25	2	50	0	0	0	0	2.5	4	0
I - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular	0	0	1	25	1	25	2	50	0	0	3.5	4	0
J - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado	0	0	3	75	1	25	0	0	0	0	2	4	0
K - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio			1	25	1	25	0	0	0	0	1.5	4	0
L - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	2	4	0

Fonte: CPA 2018 Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

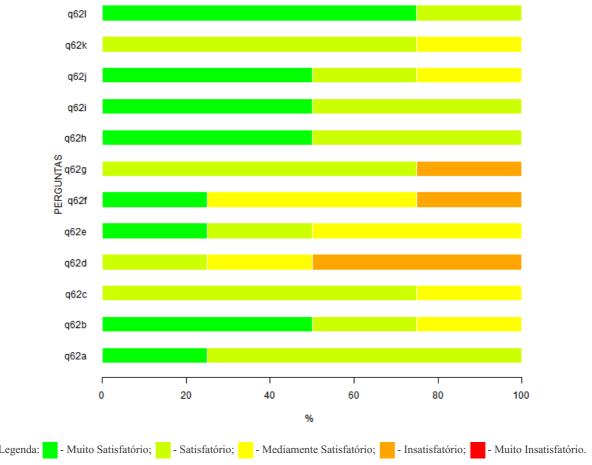


Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

	Ne	spustas		_
	1		2	_
n	%	n	%	_ N
3	42.9	4	57.1	7

Fonte: CPA 2018 Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

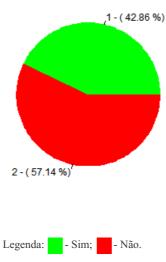


Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.1 - Em caso positiva a questão 7, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

		Resp	osta	S	
Itens		1		2	
	n	%	n	%	N
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	3	42.9	4	57.1	7
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	3	42.9	4	57.1	7
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	3	42.9	4	57.1	7
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses	2	28.6	5	71.4	7
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	3	42.9	4	57.1	7
F - Submissão da pesquisa ao comitê de ética	3	42.9	4	57.1	7
G - Condução da coleta de dados	2	28.6	5	71.4	7
H - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	2	28.6	5	71.4	7
I - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	2	28.6	5	71.4	7
J - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	1	14.3	6	85.7	7

Fonte: CPA 2018 Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

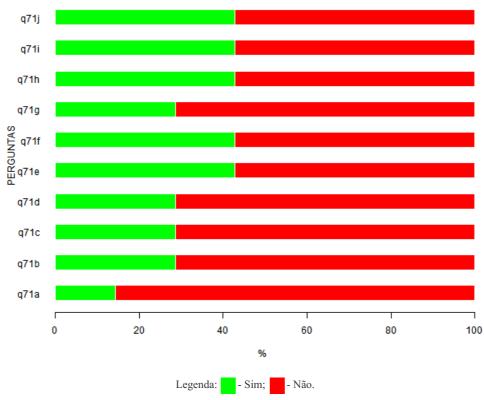


Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 7.2 - Em caso positiva a questão 7, você apresentou em congressos os resultados parcial ou total do trabalho realizado?

		Respostas		
	1		2	
n	%	n	%	N
1	33.3	2	66.7	3

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

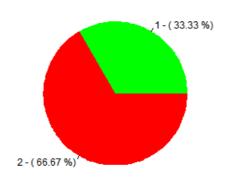


Tabela 12: Questão 7.3 - Em caso positivo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas																																												
Itens		1		2		3		3		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*																																
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	2	66.7	0	0	1	33.3	0	0	0	0	1	3	0																																
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0																																
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	2	66.7	1	33.3	0	0	0	0	0	0	1	3	0																																

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

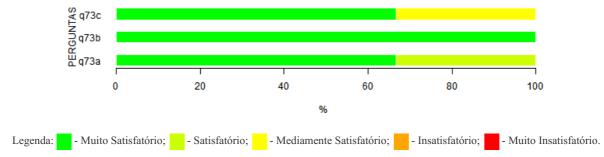


Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento no curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto enumerado a seguir, de modo a indicar, com a maior

exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas											
Itens		1		2		3		4		5		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N
A - Domínio do conteúdo	4	57.1	3	42.9	0	0	0	0	0	0	1	7
B - Relacionamento com os discentes	3	42.9	4	57.1	0	0	0	0	0	0	2	7
C - Procedimentos metodológicos empregados	0	0	4	57.1	3	42.9	0	0	0	0	2	7
D - Assiduidade e pontualidade.	3	42.9	3	42.9	1	14.3	0	0	0	0	2	7
E - Sistema de avaliação, adequado ao Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSCar, é previamente divulgado aos discentes	2	28.6	4	57.1	1	14.3	0	0	0	0	2	7
F - Atendimento extraclasse	4	57.1	2	28.6	1	14.3	0	0	0	0	1_	_7_
F4 CDA 2010												

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

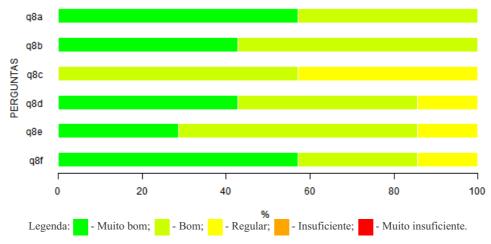


Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas												
Itens	1 2		1 2 3 4 5		5								
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Organização didático-pedagógica	3	42.9	4	57.1	0	0	0	0	0	0	2	7	0
B - Funcionamento do curso	2	28.6	5	71.4	0	0	0	0	0	0	2	7	0
C - Orientações aos discentes	4	57.1	3	42.9	0	0	0	0	0	0	1	7	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas	2	33.3	3	50	0	0	0	0	1	16.7	2	6	1
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os discentes	1	16.7	2	33.3	3	50	0	0	0	0	2.5	6	1
F - Qualidade do atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	5	71.4	1	14.3	1	14.3	0	0	0	0	1	7	0
G - Horário de atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	2	28.6	5	71.4	0	0	0	0	0	0	2	7	0

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

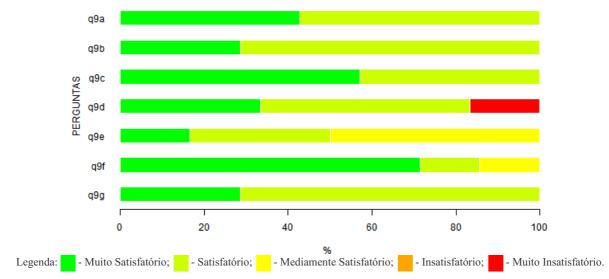


Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Tabela 15: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas												
Itens	1			2		3		4	5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Adequação das salas às aulas teóricas	1	14.3	3	42.9	3	42.9	0	0	0	0	2	7	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	0	0	5	71.4	2	28.6	0	0	0	0	2	7	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	3	50	2	33.3	1	16.7	0	0	0	0	1.5	6	1
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	1	14.3	4	57.1	2	28.6	0	0	0	0	2	7	0
E - Quantidade de livros da área de saber no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	2	28.6	3	42.9	2	28.6	0	0	0	0	2	7	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	4	57.1	3	42.9	0	0	0	0	0	0	1	7	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	3	42.9	4	57.1	0	0	0	0	0	0	2	7	0
H - Recursos computacionais oferecidos aos discentes pela Universidade	3	50	2	33.3	1	16.7	0	0	0	0	1.5	6	1
I - Recursos computacionais disponibilizados aos discentes do seu curso em sua unidade (Departamento)	0	0	2	28.6	2	28.6	0	0	3	42.9	3	7	0
J - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos discentes na utilização dos recursos computacionais oferecidos pela Universidade	1	16.7	1	16.7	3	50	0	0	1	16.7	3	6	1
K - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	1	16.7	4	66.7	0	0	0	0	1	16.7	2	6	1
L - Qualidade do atendimento na Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	2	28.6	3	42.9	2	28.6	0	0	0	0	2	7	0
M - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	0	0	2	28.6	4	57.1	0	0	1	14.3	3	7	0
N - Qualidade do atendimento no(s) restaurante(s) universitário(s)	1	14.3	4	57.1	0	0	1	14.3	1	14.3	2	7	0
O - Horário de funcionamento do(s) restaurante(s) universitário(s)	3	42.9	4	57.1	0	0	0	0	0	0	2	7	0
P - Qualidade da alimentação servida no(s) restaurante(s) universitário(s)	2	28.6	2	28.6	1	14.3	1	14.3	1	14.3	2	7	0
Q - Qualidade do atendimento nas unidades de assistência estudantil (ligadas à													
Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao	1	14.3	4	57.1	2	28.6	0	0	0	0	2	7	0
Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACÉ))													
R - Horário de funcionamento das unidades de assistência estudantil (ligadas à													
Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao	2	28.6	4	57.1	1	14.3	0	0	0	0	2	7	0
Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))													
S - Serviço de transporte interno (ônibus circular) na Universidade	0	0	0	0	0	0	1	16.7	5	83.3	5	6	1

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

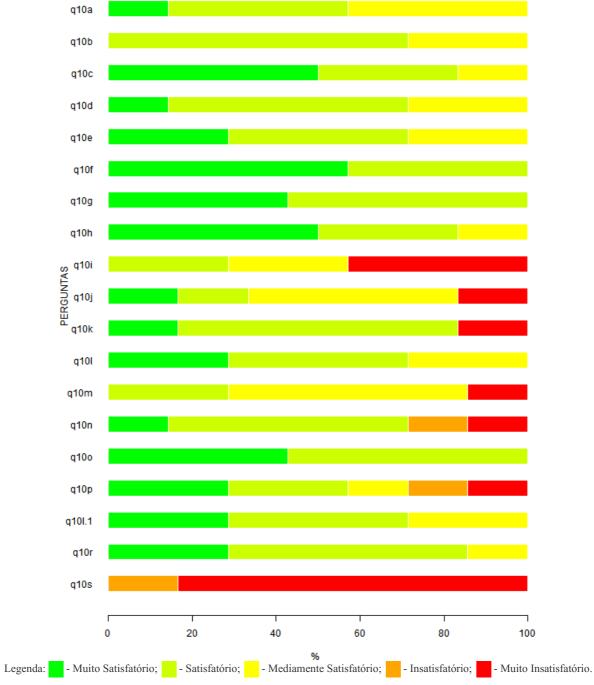


Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 11 - Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Respostas																		
1			2		3		4		4		4		4		5			
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*						
4	57.1	3	42.9	0	0	0	0	0	0	1	7	0						
2	66.7	1	33.3	0	0	0	0	0	0	1	3	4						
1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	2	3	4						
0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	2.5	2	5						
1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	2	3	4						
2	28.6	4	57.1	1	14.3	0	0	0	0	2	7	0						
2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	1.5	4	3						
1	14.3	4	57.1	1	14.3	1	14.3	0	0	2	7	0						
	n 4 2 1 0 1 2 2 1	4 57.1 2 66.7 1 33.3 0 0 1 33.3 2 28.6 2 50	4 57.1 3 2 66.7 1 1 33.3 1 0 0 1 1 33.3 1 2 28.6 4 2 50 2	4 57.1 3 42.9 2 66.7 1 33.3 1 33.3 1 33.3 0 0 1 50 1 33.3 1 33.3 2 28.6 4 57.1 2 50 2 50	1 2 n % n % n 4 57.1 3 42.9 0 2 66.7 1 33.3 0 1 33.3 1 33.3 1 0 0 1 50 1 1 33.3 1 33.3 1 2 28.6 4 57.1 1 2 50 2 50 0	1 2 3 n % n % 4 57.1 3 42.9 0 0 2 66.7 1 33.3 0 0 0 1 33.3 1 33.3 1 33.3 0 0 1 50 1 50 1 33.3 1 33.3 1 33.3 2 28.6 4 57.1 1 14.3 2 50 2 50 0 0	1 2 3 n % n % n 4 57.1 3 42.9 0 0 0 2 66.7 1 33.3 0 0 0 0 1 33.3 1 33.3 1 33.3 0 0 0 0 1 50 0 0 0 0 1 50 0 <td>1 2 3 4 n % n % n % 4 57.1 3 42.9 0 0 0 0 2 66.7 1 33.3 0 0 0 0 0 1 33.3 1 33.3 1 33.3 0 0 0 0 0 1 50 1 50 0 0 0 1 33.3 1 33.3 1 33.3 0 0 0 2 28.6 4 57.1 1 14.3 0 0 2 50 2 50 0 0 0 0</td> <td>1 2 3 4 5 n % n % n % n % n 4 57.1 3 42.9 0 0 0 0 0 2 66.7 1 33.3 0 0 0 0 0 0 1 33.3 1 33.3 1 33.3 0 0 0 0 0 0 1 50 1 50 0 0 0 0 1 33.3 1 33.3 1 33.3 0 0 0 0 2 28.6 4 57.1 1 14.3 0 0 0 2 50 2 50 0 0 0 0 0</td> <td>1 2 3 4 5 n % n % n % n % 4 57.1 3 42.9 0 0 0 0 0 0 0 0 2 66.7 1 33.3 0 <</td> <td>1 2 3 4 5 n % n % n % n % MD 4 57.1 3 42.9 0 0 0 0 0 0 1 2 66.7 1 33.3 0 0 0 0 0 0 1 1 33.3 1 33.3 1 33.3 0 0 0 0 0 2 0 0 1 50 1 50 0 0 0 0 2 2 1 33.3 1 33.3 1 33.3 0 0 0 0 0 2 2 2 28.6 4 57.1 1 14.3 0 0 0 0 0 2 2 50 2 50 0 0 0 0 0 0 1.5 <td>1 2 3 4 5 n % n % n % n % MD N 4 57.1 3 42.9 0 0 0 0 0 0 1 7 2 66.7 1 33.3 0 0 0 0 0 1 3 1 33.3 1 33.3 1 33.3 0 0 0 0 0 2 3 0 0 1 50 1 50 0 0 0 0 0 2.5 2 1 33.3 1 33.3 0 0 0 0 0 2.5 2 1 33.3 1 33.3 0 0 0 0 0 2.5 2 2 28.6 4 57.1 1 14.3 0 0 0 0</td></td>	1 2 3 4 n % n % n % 4 57.1 3 42.9 0 0 0 0 2 66.7 1 33.3 0 0 0 0 0 1 33.3 1 33.3 1 33.3 0 0 0 0 0 1 50 1 50 0 0 0 1 33.3 1 33.3 1 33.3 0 0 0 2 28.6 4 57.1 1 14.3 0 0 2 50 2 50 0 0 0 0	1 2 3 4 5 n % n % n % n % n 4 57.1 3 42.9 0 0 0 0 0 2 66.7 1 33.3 0 0 0 0 0 0 1 33.3 1 33.3 1 33.3 0 0 0 0 0 0 1 50 1 50 0 0 0 0 1 33.3 1 33.3 1 33.3 0 0 0 0 2 28.6 4 57.1 1 14.3 0 0 0 2 50 2 50 0 0 0 0 0	1 2 3 4 5 n % n % n % n % 4 57.1 3 42.9 0 0 0 0 0 0 0 0 2 66.7 1 33.3 0 <	1 2 3 4 5 n % n % n % n % MD 4 57.1 3 42.9 0 0 0 0 0 0 1 2 66.7 1 33.3 0 0 0 0 0 0 1 1 33.3 1 33.3 1 33.3 0 0 0 0 0 2 0 0 1 50 1 50 0 0 0 0 2 2 1 33.3 1 33.3 1 33.3 0 0 0 0 0 2 2 2 28.6 4 57.1 1 14.3 0 0 0 0 0 2 2 50 2 50 0 0 0 0 0 0 1.5 <td>1 2 3 4 5 n % n % n % n % MD N 4 57.1 3 42.9 0 0 0 0 0 0 1 7 2 66.7 1 33.3 0 0 0 0 0 1 3 1 33.3 1 33.3 1 33.3 0 0 0 0 0 2 3 0 0 1 50 1 50 0 0 0 0 0 2.5 2 1 33.3 1 33.3 0 0 0 0 0 2.5 2 1 33.3 1 33.3 0 0 0 0 0 2.5 2 2 28.6 4 57.1 1 14.3 0 0 0 0</td>	1 2 3 4 5 n % n % n % n % MD N 4 57.1 3 42.9 0 0 0 0 0 0 1 7 2 66.7 1 33.3 0 0 0 0 0 1 3 1 33.3 1 33.3 1 33.3 0 0 0 0 0 2 3 0 0 1 50 1 50 0 0 0 0 0 2.5 2 1 33.3 1 33.3 0 0 0 0 0 2.5 2 1 33.3 1 33.3 0 0 0 0 0 2.5 2 2 28.6 4 57.1 1 14.3 0 0 0 0						

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

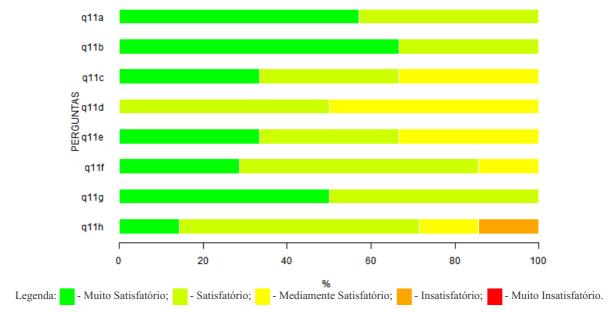


Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.

Tabela 17: Questão 12 - Avalie os programas de apoio aos discentes vigentes na UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Respostas													
Itens		1		2		3	4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Bolsa alimentação	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	2	2	5
B - Bolsa atividade	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	3.5	2	5
C - Moradia/Bolsa moradia	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	3	1	6
D - Bolsa Permanência	0		0		0		0		0			0	7
E - Bolsas Promisaes - PEC-G	0		0		0		0		0			0	7
F - Programas do serviço social	0		0		0		0		0			0	7
G - Assistência médico-odontológica	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	4	1	6
H - Unidade de Atendimento à Criança - UAC (Creche UFSCar)	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	1.5	2	5
I - Projeto Proestudo	0		0		0		0		0			0	7
J - Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	2	2	5
E . CD + 2010													

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

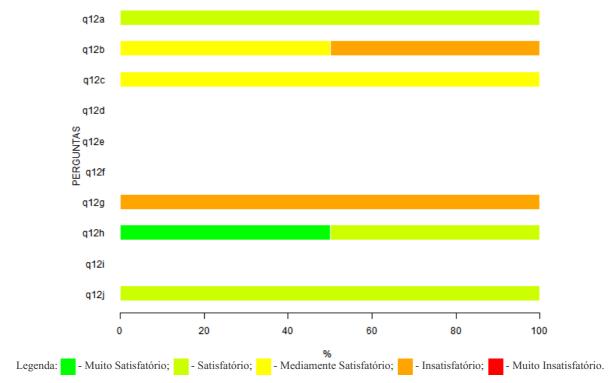


Figura 17: Representação gráfica da Tabela 17.

Tabela 18: Questão 13 - Avalie os programas acadêmicos relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Respostas													
Itens	1			2		3	4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Monitoria	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	1.5	2	5
B - Extensão	1	25	1	25	2	50	0	0	0	0	2.5	4	3
C - Tutoria	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	1.5	2	5
D - PET - Programa de Educação Tutorial	0		0		0		0		0			0	7
E - PIBIC (CNPq)	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0	2	4	3
F - PIBIC - Ações Afirmativas	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	2	3	4
G - PIBITI (CNPq)	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	2	3	4
H - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID (CAPES)	1	20	4	80	0	0	0	0	0	0	2	5	2
I - Programa Institucional de Residência Pedagógica - PRP (CAPES)	1	33.3	2	66.7	0	0	0	0	0	0	2	3	4

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

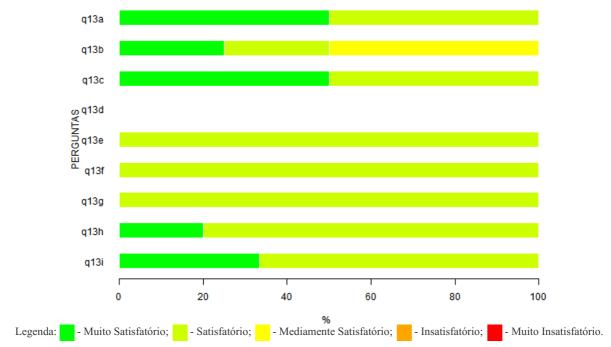


Figura 18: Representação gráfica da Tabela 18.

Tabela 19: Questão 14 - Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada afirmação de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas												
Itens		1 2		2		3		4	5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	NI	NR*
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	2	28.6	1	14.3	3	42.9	0	0	1	14.3	3	7	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	2	28.6	2	28.6	3	42.9	0	0	0	0	2	7	0
C - As minhas aptidões e capacidades estão de acordo com o curso escolhido	3	42.9	1	14.3	3	42.9	0	0	0	0	2	7	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	4	57.1	2	28.6	0	0	1	14.3	0	0	1	7	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	1	14.3	2	28.6	2	28.6	1	14.3	1	14.3	3	7	0
F - De forma geral, a Universidade tem boa infraestrutura	2	28.6	3	42.9	1	14.3	1	14.3	0	0	2	7	0
G - A Iluminação no período noturno é adequada à segurança	0	0	1	16.7	2	33.3	3	50	0	0	3.5	6	1
H - A sinalização nos campi e unidades da ÚFSCar é adequada	1	14.3	3	42.9	2	28.6	1	14.3	0	0	2	7	0
I - A Universidade está adequada para portadores de necessidades especiais	0	0	0	0	2	28.6	2	28.6	3	42.9	4	7	0
J - A infraestrutura viária da UFSCar é adequada	0	0	1	20	2	40	1	20	1	20	3	5	2
K - A estrutura organizacional da Universidade e a importância da representação													
estudantil nos Colegiados Superiores, nos Centros Acadêmicos e em outras	0	0	2	28.6	2	28.6	2.	28.6	1	142	2	7	0
instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade são bem divulgadas no	U	U	2	20.0	2	20.0	2	20.0	1	14.3	3	/	U
seu curso													
L - As estruturas e diretrizes da Universidade para a assistência aos estudantes,													
oferta de bolsas acadêmicas e/ou de natureza social, serviços diversos disponíveis,	1	14.3	1	14.3	2	28.6	2	28.6	1	14.3	3	7	0
etc., são bem divulgadas entre os estudantes													

Legenda: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

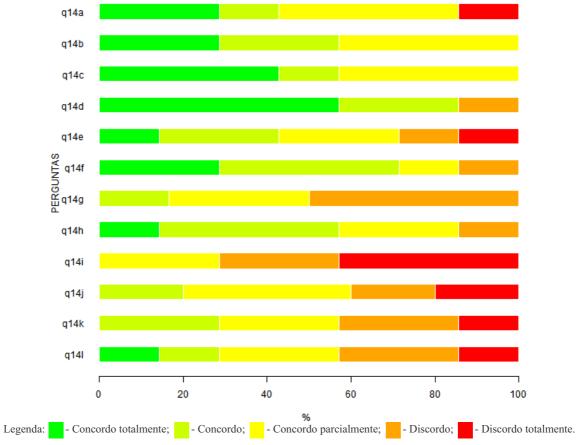


Figura 19: Representação gráfica da Tabela 19.